

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

Как создать и сопровождать индивидуальный образовательный маршрут для одарённого/заинтересованного ребёнка в условиях ограниченных ресурсов.

Е.В. Валиева, заместитель директора по УВР



ПРОБЛЕМА:

Кадровый
дефицит

01

Отсутствие
«среды равных».

02

Ограниченный
выбор

03

Риск
выгорания

04

РЕСУРСЫ

1

ВНИМАНИЕ

2

ГИБКОСТЬ

3

СВЯЗЬ С СЕМЬЕЙ

4

ЦИФРА

5

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

5 ШАГОВ К МАРШРУТУ

1

Увидеть и зафиксировать

Не пропустить момент, когда ребёнку стало «тесно» в стандартной программе.

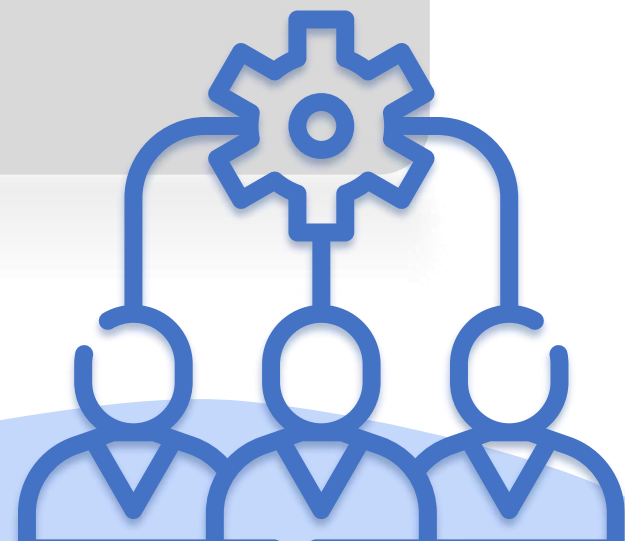


5 ШАГОВ К МАРШРУТУ

2

Поговорить и договориться

Без согласия ребёнка и поддержки родителей маршрут не работает.



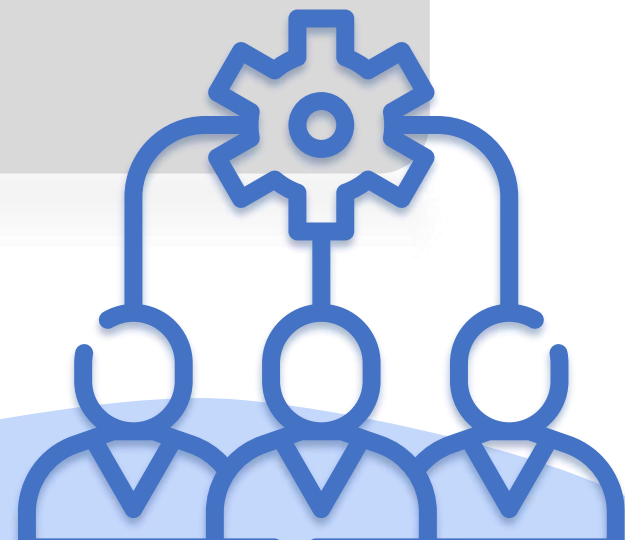
5 ШАГОВ К МАРШРУТУ

3

Выбрать формат

Примеры форматов:

- Ускорение
- Углубление
- Смена роли
- Проект
- Внешний ресурс

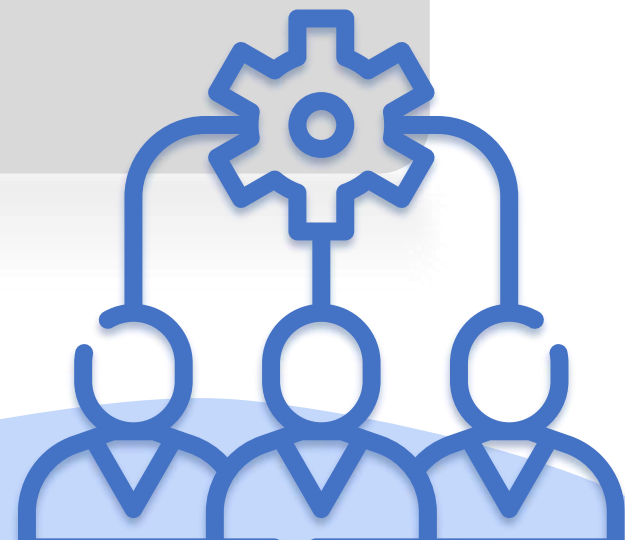


5 ШАГОВ К МАРШРУТУ

4

Написать простой план

Не нужны многотомные документы. Достаточно одного листа А4 на четверть или полугодие.



5 ШАГОВ К МАРШРУТУ

5

Сопровождать без выгорания

- Встречи — раз в 2 недели, не чаще.
- Встреча — 15–20 минут.
- Ребёнок ведёт дневник маршрута.
- Поощряем не только результат, но и процесс.
- Если ребёнок устал — даём паузу.



Что мы можем решить сегодня?

Завести
«Тетрадь
потенциалов».

01

Выбрать
пилотного
ребёнка

02

Создать «банк
форматов».

03